



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore Piazza della Resistenza

sede centrale: ITI e LST "G. Cardano" - p.zza della Resistenza, 1 – 00015 MONTEROTONDO -
- 06.121127745

rmis049001@istruzione.it rmis049001@pec.istruzione.it sito internet: www.ispiazzaresistenza.it/

sede associata :ITCG via Tirso s.n.c. - 00015 MONTEROTONDO - tel- 06.121124275

viatirso@ispiazzaresistenza.it

Prot. 8071

Monterotondo, 20/12/2017

All'USR per il Lazio - direzione-lazio@istruzione.it

All'ATP Roma - Segrusp.rm@istruzione.it

Alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine grado di Roma e Provincia

All'Albo

Al sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

10.1.1A-FSEPON-2017-245 INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO

CODICE CUP B99I17000150006

AVVISO PUBBLICO

**SELEZIONE PERSONALE INTERNO/ESTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI
ESPERTI, TUTOR, REFERENTE ALLA VALUTAZIONE E FIGURE AGGIUNTIVE
PER LA REALIZZAZIONE**

DEL PON FSE CODICE 10.1.1A-FSEPON- 2017-245 - TITOLO “S.CU.O.LA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la candidatura, numero di protocollo 16578 del 22/11/1016, inoltrata da questo Istituto in data 14/11/2016;

VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTA la delibera del C. d. I. del 17/10/2017, in merito alla variazione del piano annuale con l’acquisizione a bilancio di € 43.656,00 previsti per l’attuazione del progetto.

VISTA la delibera n° 4 del C. d. I. del 18/11/2017 riguardante i criteri di selezione del personale interno ed esterno;

VISTO il documento di disseminazione prot. n° 7486 del 28/11/2017;

PRESO ATTO che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno – nota MIUR Prot. 34815 del 02.08.2017;

VISTA la successiva nota MIUR di Errata Corrige Prot. 35926 del 21.09.2017 con la quale si danno disposizioni in merito all’iter di reclutamento del personale “esperto” e dei relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

EMANA

Il presente avviso pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:

- a) Referente alla valutazione;
- b) Tutor per singolo modulo;
- c) Esperto per singolo modulo;
- d) Figura aggiuntiva per bisogni educativi specifici per singolo modulo.

Il presente Avviso è rivolto prioritariamente al PERSONALE INTERNO dell’Istituzione Scolastica. In subordine, qualora non si trovino le professionalità richieste all’interno dell’Istituto, verranno selezionate le FIGURE ESTERNE con specifiche professionalità provenienti da altre Istituzioni Scolastiche o dal mondo del lavoro che chiedono di partecipare al presente Avviso. Le stesse professionalità devono dichiarare nella domanda di partecipazione che sono a conoscenza che possono anche NON ricevere alcun incarico/contratto.

Articolo 1 – Interventi previsti

Le attività previste riguarderanno i moduli formativi indicati nella seguente tabella:

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO: 10.1.1A-FSEPON-2017-245 – “S.CU.O.LA.”					
TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	ORE	NUMERO STUDENTI	IMPORTO IN €	FIGURE PROFESSIONALI
Centro sportivo scolastico	Educazione motoria; sport; gioco didattico	60	20	10.764,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR - N.1 FIGURA AGGIUNTIVA PER B.E.S.
Scuola Sport-Integrazione”- Educazione motoria in acqua	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	20	5.682,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR - N.1 FIGURA AGGIUNTIVA PER B.E.S.
Imparare teatrando	Arte; scrittura creativa; teatro	60	20	10.164,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR
FISICA IN LABORATORIO I	Potenziamento delle competenze di base	30	30	5.682,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR - N.1 FIGURA AGGIUNTIVA PER B.E.S.
FISICA IN LABORATORIO ADVANCED	Potenziamento delle competenze di base	30	30	5.682,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR - N.1 FIGURA AGGIUNTIVA PER B.E.S.
Web giornale delle scuola	Potenziamento delle competenze di base	30	20	5.682,00	- N. 1 ESPERTO - N. 1 TUTOR - N.1 FIGURA AGGIUNTIVA PER B.E.S.
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE				43.656,00	

Articolo 2 – Figure professionali richieste Il presente avviso è destinato alla selezione delle figure professionali:

2.1. Il Referente alla valutazione (DOCENTE INTERNO) con i seguenti compiti:

- Garantisce, di concerto con tutor, figura aggiuntiva sostegno ed esperti di ciascun percorso formativo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- Coordina le iniziative di valutazione fra interventi di una stessa azione, fra le diverse azioni di uno stesso obiettivo e fra i diversi obiettivi, garantendo lo scambio di esperienze, la circolazione dei risultati, la costruzione di prove comparabili, lo sviluppo della competenza valutativa dei docenti;
- Facilita le iniziative di valutazione esterna garantendo l’informazione all’interno sugli esiti conseguiti.

2.2. Il tutor (DOCENTE INTERNO) con i seguenti compiti:

- Predisporre, in collaborazione con l’esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell’intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l’orario di inizio e fine lezione, accertare l’avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;
- Segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende a meno di 9 unità per due incontri consecutivi;
- Curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza,

accertando che l'intervento venga effettuato;

f) Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.

g) Inserisce tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU;

h) Caricare a sistema il modulo (da scaricare attraverso il portale GPU) contenente i dati anagrafici e l'informativa per il consenso dei corsisti, che dovrà essere firmato dal genitore e non potrà essere revocato per l'intera durata del percorso formativo e solo dopo tale adempimento, l'alunno potrà essere ammesso alla frequenza.

Dovrà, inoltre:

- accedere con la sua password al sito dedicato;
- entrare nella Struttura del Corso di sua competenza;
- definire ed inserire: competenze specifiche (obiettivi operativi); fasi del progetto (Test di ingresso, didattica, verifica); metodologie, strumenti, luoghi; eventuali certificazioni esterne (TIC, Inglese: finanziate).

Al termine, "validerà" la struttura, abilitando così la gestione.

2.3. L'Esperto con i seguenti compiti:

a) Redigere un puntuale progetto didattico relativamente alle tematiche previste dal Modulo;

b) Partecipare agli incontri per l'organizzazione dei progetti formativi presso l'istituto;

c) Tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, secondo il calendario stabilito dalla Scuola conferente;

d) Collaborare alla somministrazione on line di un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico-organizzative;

e) Interagire con il Referente Valutazione per il monitoraggio e la valutazione dell'impatto e dei risultati delle attività;

f) Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.

2.4. Figura Aggiuntiva per bisogni educativi speciali:

a) assistente educativo con compiti di supporto e sostegno individuale per gli allievi del modulo con B.E.S. in aggiunta alle ore previste di attività comune per un massimo di n. 20 ore supplementari.

Articolo 3 – Requisiti di ammissione e griglia valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, approvato dal Consiglio di Istituto in data 18/11/2017, i requisiti di ammissione sono quelli indicati nell'Allegato 2 (scheda di autovalutazione e dichiarazione punteggi)

Art. 4 – Periodo di svolgimento delle attività ed assegnazione dell'incarico

I moduli verranno svolti, presumibilmente, a **partire da febbraio/marzo 2018, e dovranno essere completati entro il 30 giugno 2018**. La partecipazione alla selezione comporta l'accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo.

L'assegnazione degli incarichi avverrà per singolo modulo in relazione ai curricula degli inclusi, ad eccezione dell'incarico di referente per la valutazione che riguarda l'intero piano.

Articolo 5 – Modalità e termini di partecipazione

L'istanza di partecipazione, redatta **ESCLUSIVAMENTE** sugli appositi modelli (All. 1 – istanza di partecipazione; All. 2 – scheda di autovalutazione e dichiarazione punteggi) reperibili sul sito web dell'Istituto all'indirizzo <http://www.ispiazzaresistenza.it>, firmata in calce e con allegati il curriculum vitae in formato europeo e la fotocopia di un documento di riconoscimento, pena l'esclusione, deve essere consegnata a mano presso la segreteria dell'istituto oppure tramite posta elettronica certificata (PEC) all'indirizzo rmis049001@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 22 gennaio 2018.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull'oggetto della email dovrà essere indicato il mittente e la dicitura "ISTANZA SELEZIONE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE oppure TUTOR oppure ESPERTO oppure FIGURA AGGIUNTIVA PON FSE: 10.1.1A-FSEPON-2017-245 "S.CU.O.LA."

Non saranno prese in considerazione domande incomplete o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche se i motivi del ritardo sono imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della email. Non saranno esaminate domande pervenute tramite modulistica DIVERSA da quella allegata al bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve contenere:

- I dati anagrafici
- L'indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale valida e funzionante per il recapito delle credenziali per l'accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio
- La descrizione del titolo di studio
- La descrizione dei titoli posseduti in riferimento alle tabelle dell'Allegato 2.

E deve essere corredata da:

- Curriculum vitae, secondo il modello europeo, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli previsti nella Griglia Valutazione Titoli;
- Dichiarazione di veridicità delle dichiarazioni rese.

Sul modello, i candidati dovranno dichiarare, a pena di esclusione, di conoscere e di accettare le seguenti condizioni:

- Partecipare, su esplicito invito del Dirigente, alle riunioni di organizzazione del lavoro per fornire e/o ricevere informazioni utili ad ottimizzare lo svolgimento delle attività
- Concorrere alla definizione della programmazione didattica delle attività ed alla definizione dei test di valutazione della stessa
- Concorrere alla scelta del materiale didattico o predisporre apposite dispense di supporto all'attività didattica
- Concorrere, nella misura prevista dagli appositi regolamenti, alla registrazione delle informazioni riguardanti le attività svolte in aula e la valutazione delle stesse sulla piattaforma ministeriale per la gestione dei progetti
- Svolgere le attività didattiche nei Plessi dell'Istituto
- Redigere e consegnare, a fine attività, su apposito modello, la relazione sul lavoro svolto

Non sono ammessi curricula scritti a mano.

Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il Modulo richiesto.

Saranno predisposte n. 2 tipologie di graduatorie:

- Graduatoria personale Interno
- Graduatoria personale Esterno proveniente da altre Istituzioni Scolastiche e dal mondo del lavoro.

L'aspirante dovrà assicurare la sua disponibilità per l'intera durata dei Moduli. In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta aggiudicazione, si procederà alla surroga.

Art. 6. Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

La valutazione comparativa sarà effettuata da apposita Commissione nominata dal Dirigente Scolastico con il supporto tecnico del Direttore SGA.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nel modello di autovalutazione e dichiarazione dei punteggi (All. 2). Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati all'Albo online dell'Istituto **entro il 29 gennaio 2018.**

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno

produrre reclamo entro gg. 10 dalla pubblicazione.

Trascorso tale termine, la graduatoria avrà valore definitivo.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva. Si procederà a valutazione anche in presenza di una sola domanda ritenuta valida per il relativo Modulo.

Gli aspiranti dipendenti da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione

In caso di parità di punteggio, si adotterà il criterio:

- Candidato più giovane.

Art. 7. Incarichi e compensi

Gli incarichi definiranno il numero degli interventi in aula (per gli esperti), la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione e il compenso. Per lo svolgimento degli incarichi conferiti, sono stabiliti i seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario Lordo onnicomprensivo
Referente per la valutazione	N. 60 (n. 10 ore di intervento per modulo)	Costo orario da CCNL del comparto scuola Tabelle 5 o 6
Tutor	Come da tabella indicata all'articolo 1	Euro 30,00 Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009
Esperti	Come da tabella indicata all'articolo 1	Euro 70,00
Figura aggiuntiva per B.E.S.	Max 20 ore aggiuntive per singolo modulo dove previsto (in base al numero degli allievi frequentanti il corso per un max di n. 20)	Euro 30,00

Gli incarichi dovranno essere espletati entro il 30 giugno 2018.

L'esperto dovrà presentare un dettagliato piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiscano l'effettiva realizzazione del percorso formativo (si allega all'avviso il progetto approvato)

L'attribuzione avverrà attraverso provvedimenti di incarico direttamente con il docente prescelto.

Il trattamento economico previsto dal Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto a conclusione del progetto previo espletamento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati dal contratto di cui sopra e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi Comunitari, cui fa riferimento l'incarico, da parte del MIUR.

La durata del contratto sarà determinata in ore effettive di prestazione lavorativa.

Art. 8 - Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato Responsabile del Procedimento Il Dirigente Scolastico Professoressa Roberta Moncado.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web dell'Istituto, inviato per posta elettronica a tutte le Scuole della Provincia ed ai Comuni limitrofi.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Moncado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993