



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

Istituto d'Istruzione Superiore Piazza della Resistenza

sede centrale: ITI e LST "G. Cardano" - p.zza della Resistenza, 1 - 00015 MONTEROTONDO -
- 06.121127745

rmis049001@istruzione.it rmis049001@pec.istruzione.it sito internet: www.ispiazzaresistenza.it/

sede associata :ITCG via Tirso s.n.c. - 00015 MONTEROTONDO - tel- 06.121124275

viatirso@ispiazzaresistenza.it

Prot. n. 888

Monterotondo, 12/02/2018

Agli alunni

Ai genitori

Ai docenti coordinatori di classe

Sito web

Oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

10.1.1A-FSEPON-2017-245
INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
CODICE CUP B99I17000150006

ATTIVITA' DI PUBBLICITA' E DISSEMINAZIONE

COMUNICATO ALLE FAMIGLIE

RIGUARDANTE

LE PROCEDURE DI SELEZIONE DEGLI ALLIEVI

PER LA REALIZZAZIONE

DEL PON FSE CODICE 10.1.1A-FSEPON- 2017-245 - TITOLO “S.CU.O.LA”

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

In attuazione del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità.

VISTO l’Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”; Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.I. 44/2001 art.33 punto 2 e art.40;

VISTI i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

VISTE le delibere degli OO.CC. competenti, relative alla presentazione della candidatura e alla realizzazione del progetto con inserimento nel P.T.O.F. in caso di ammissione al finanziamento;

VISTA la candidatura, numero di protocollo 16578 del 22/11/1016, inoltrata da questo Istituto in data 14/11/2016;

VISTA la Circ. Prot. n. AOODGEFID 31703 del 24/07/2017 del MIUR che autorizza questo Istituto ad avviare le attività previste in detto Piano;

VISTA la delibera del C. d. I. del 17/10/2017, in merito alla variazione del piano annuale con l’acquisizione a bilancio di € 43.656,00 previsti per l’attuazione del progetto.

VISTO il documento di disseminazione prot. n° 7486 del 28/11/2017;

CONSIDERATA la necessità di reclutare alunni dell’istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON FSE CODICE 10.1.1A-FSEPON- 2017-245 - TITOLO “S.CU.O.LA”

INFORMA

Le famiglie che gli studenti dell’Istituto possono partecipare alla selezione per frequentare gratuitamente i seguenti corsi finanziati con i fondi europei (FSE):

TITOLO DEL MODULO	TIPOLOGIA DEL MODULO	ORE	CLASSI NUMERO STUDENTI	PERIODO DI SVOLGIMENTO
CENTRO SPORTIVO SCOLASTICO	Educazione motoria; sport; gioco didattico	60	BIENNIO CLASSI TERZE 20-25	Secondo quadrimestre
SCUOLA SPORT-INTEGRAZIONE”- EDUCAZIONE MOTORIA IN ACQUA	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	BIENNIO CLASSI TERZE 20-25	Secondo quadrimestre
IMPARARE TEATRANDO	Arte; scrittura creativa; teatro	60	BIENNIO CLASSI TERZE 20-25	Secondo quadrimestre
FISICA IN LABORATORIO I	Potenziamento delle competenze di base	30	CLASSI PRIME 20-25	Secondo quadrimestre
FISICA IN LABORATORIO ADVANCED	Potenziamento delle competenze di base	30	CLASSI SECONDE 20-25	Secondo quadrimestre
WEB GIORNALE DELLA SCUOLA	Potenziamento delle competenze di base	30	BIENNIO CLASSI TERZE 20-25	Secondo quadrimestre

Per conoscere nel dettaglio le caratteristiche generali del progetto e quelle specifiche dei singoli moduli, si può consultare direttamente il link, sul sito istituzionale della scuola presente nell’area PON:

1. <https://www.ispiazzaresistenza.gov.it/pon/>
2. https://www.ispiazzaresistenza.gov.it/progettiPon/piano_19830_00010_RMIS049001_20171211090834.pdf

Si suggerisce agli studenti che presentano delle **difficoltà nell'apprendimento delle discipline dell'area matematica e scientifica** di iscriversi ai corsi di **“Fisica in Laboratorio 1” (classi prime)** e **“Fisica in Laboratorio Advanced” (classi seconde)**.

Per gli allievi, invece, che vogliono **recuperare delle carenze e/o potenziare le competenze** di base nella **lingua italiana**, si propongono i moduli **“Imparare Teatrando”** (recitazione e scrittura creativa) e **“Web Giornale della scuola”**.

Alla promozione delle **attività sportive** sono rivolti, infine, i moduli **“Centro Sportivo Scolastico”** e **“Educazione Motoria in Acqua”**.

In caso di superamento del numero massimo di allievi previsti per modulo, si procederà ad una selezione che terrà conto dei seguenti indicatori:

- Reddito familiare
- Bisogni Educativi Speciali
- Rischio dispersione
- Esiti del primo quadrimestre

La frequenza dei corsi, una volta compilato il modulo di iscrizione, è obbligatoria e sarà registrata in piattaforma.

Al termine del corso gli allievi riceveranno **un attestato delle conoscenze e competenze acquisite che costituirà parte del loro credito scolastico; tuttavia il rilascio di tale attestato è subordinato ad una frequenza minima del 75% del monte orario previsto.**

I corsi si svolgeranno in uno/due incontri settimanali in orario extra-curriculare secondo un calendario che verrà stabilito per ogni modulo e successivamente comunicato.

Le attività didattiche prevedono la presenza di DOCENTI TUTOR dell'istituto e di ESPERTI interni ed esterni, coadiuvati da SPECIALISTI a supporto per i bisogni educativi speciali.

Con successiva comunicazione sarà resa disponibile la modulistica per partecipare e verranno comunicati i termini e le modalità di consegna della documentazione richiesta.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Roberta Moncado

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi del D.Lgs. n. 39/1993