



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

**Istituto di Istruzione Superiore
"Piazza della Resistenza"**

**Piazza della Resistenza, 1 – 00015 MONTEROTONDO-
Ambito Territoriale n° 12 della Provincia di Roma**

☎ 06.121127745 - ✉ rmis049001@istruzione.it

rmis049001@pec.istruzione.it sito internet: www.ispiazzaresistenza.it/

Prot. n. 4688 del 27.9.2018

Ai docenti. E p.c. agli studenti, ai genitori, alle relative rappresentanze, al personale ata. Sito web

Oggetto: promozione delle competenze di cittadinanza.

Coerentemente con quanto progettato nella sezione "Priorità e traguardi" del RAV e con il Piano di Miglioramento, il Collegio dei docenti dello scorso 24 settembre, su proposta dello scrivente, ha deliberato di dedicare una parte della quota di autonomia (tra il 10 e il 20 % del monte ore annuale delle lezioni) alla **promozione delle competenze di cittadinanza**, attraverso percorsi didattico- educativi progettati , attuati e valutati dai Consigli di classe: si potranno svolgere da una a tre ore settimanali, da parte dei docenti di qualsiasi materia, secondo un prospetto come quello in calce indicato (ieri anche il Consiglio di Istituto si è espresso favorevolmente e all'unanimità).

Tali percorsi si tradurranno in lezioni da 1 a tre ore settimanali, a seconda che nella classe interessata siano state rilevate nei precedenti anni scolastici esigenze formative ed educative riconducibili a tali interventi.

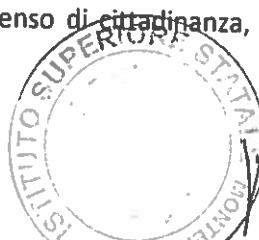
Si indicano in proposito le priorità individuate nel RAV e nel PdM, che potranno essere tradotte in specifici percorsi da svolgere in classe anche in piccoli gruppi e che potranno assumere la forma, oltre che di lezioni, di interviste, incontri, discussioni, dibattiti, invito per enti, istituzioni, forze dell'ordine, magistrati, esponenti del volontariato, ecc., da calibrare a seconda dell'età degli studenti e delle classi interessate :

Aumentare il livello di benessere a scuola e in classe.

Condivisione piena e rispetto delle regole di Istituto da parte di tutte le componenti.

Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica.

Centralità del senso di legalità e del senso di cittadinanza, del rispetto dell'ambiente e del patrimonio culturale e storico del paese.



CLASSE	SEDE	ARGOMENTO	DATA	ORARIO	DOCENTE

I coordinatori di classe, tramite la cooperazione funzionale di tutti i docenti, ovvero il supporto dei docenti con funzione strumentale al P(T)OF, i referenti di plesso, i docenti con qualsiasi incarico e collaborazione, proporranno entro il 10 ottobre una serie di macro-argomenti o tematiche su cui realizzare tali interventi. A titolo esemplificativo e senza alcuna pretesa di esaustività si indicano i seguenti argomenti: la mafia. Il pizzo. Giuseppe Di Matteo, sciolto nell'acido a 15 anni di età. Giovanni Falcone, Rosario Livatino, Rocco Chinnici: chi erano costoro?... Rita Atria e il giudice Paolo Borsellino. Altre donne antimafia. I giovani e la legalità. Come rafforzare la legalità a scuola e nella società. Al posto sbagliato nel momento sbagliato: la tragica fine di Nicholas Green. I danni delle droghe. Gli studenti e il loro contributo per una società giusta, equa, democratica: proposte, pareri, suggerimenti. I diritti e i doveri, oppure prima i doveri e poi i diritti? Il bullismo e il cyberbullismo. Il rispetto e l'educazione, in particolare verso le donne. 6 marzo: Giornata mondiale dei Giusti.



Dirigente Scolastico
Roberto Ciminelì

Roberto Ciminelì