

PROGRAMMA ATTIVITA' SEDE CENTRALE PIAZZA DELLA RESISTENZA

| N. | ATTIVITA' | FINALITA'/RISULTATI ATTESI | ORARIO | DOCENTI | STUDENTI REFERENTI (in aggiunta ai rispettivi rappresentanti di classe) | CLASSI E N. ALUNNI (da definire, orientandoli, in relazione alle preferenze degli studenti) | LOCALI/SPAZI |
|----|--|---|--|------------|--|--|--------------|
| 1 | ATTIVA-MENTE SUDOKU, KAKURO, SCACCHI E ALTRO | <i>Utilizzare il gioco come modalità di apprendimento e allenamento mentale</i> | Lun 9-10 Mar 11-13 Mer 9-11 Giov 11-13 Ven 12-13 | | | | P2 |
| 2 | CIAK! SI GIRA | <i>Avvicinare i giovani al cinema in modo attivo rendendoli capaci di comprendere e saper usare il linguaggio cinematografico</i> | Lun - Mer - Giov 10-12 | VIRGALLITO | | | S1 |
| 3 | CINEFORUM 1 | <i>Utilizzare il cinema come strumento di approfondimento formativo</i> | Lun 10-13 Mer 11-13 | FIORELLI | | | P1 |

| | | | | | | | |
|---|--|--|--|----------------------|------------------------|--|------------|
| | | | Ven 10-12 | | | | |
| 4 | CINEFORUM 2 | <i>Utilizzare il cinema come strumento di approfondimento formativo</i> | Lun 9-11 Mar 10-13 Mer 10-12 Giov 11-13 | DE LUCA DE SANTIS | | | BIBLIOTECA |
| 5 | CINEFORUM 3 | <i>Utilizzare il cinema come strumento di approfondimento formativo</i> | Lun 9-12 Mar 9-11 Mer 10-13 | FLORIDO | | | P21 |
| 6 | CINEFORUM 4 | <i>Utilizzare il cinema come strumento di approfondimento formativo</i> | Mar 11-13 Ven 10-13 | ARCIDIACONO | | | P2 |
| 7 | CITTADINANZA E COSTITUZIONE (classi quinte) | <i>Accompagnare gli alunni in percorsi di approfondimento di Cittadinanza in vista della preparazione all'esame di Stato</i> | Mar 11-13 Ven 11-12 | GENCARELLI | | | P22 |
| 8 | HIP HOP E BREAK DANCE | <i>Utilizzare il mezzo ludico-espressivo per generare situazioni di gratificazione e</i> | Lun 11-13 | | NARDANGELI TANFETTI | | P4 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-----------|--|--|----------|
| | | <i>di emozione</i> | Mer 11-13 Giov 10-12 | | 4B | | |
| 9 | DIFESA PERSONALE | <i>Conoscere le linee generali di talune tecniche di difesa personale</i> | Lun 11-13 Mer 11-13 Giov 10-12 | Di Nunzio | Paolo Santo 3T | | PALESTRA |
| 10 | INVESTIAMO IN ENERGIA | <i>Educazione alla cittadinanza :acquisire consapevolezza dell'importanza delle energie alternative, del risparmio energetico e del consumo consapevole</i> | Lun 11-13 Mar 9-11 Mer 9-11 Giov 9-11 Ven 9-11 | CARUSO | | | P24 |
| 11 | IMPARIAMO A SUONARE LA CHITARRA * , Il Piano | <i>Favorire la consapevolezza dell'utilizzo di diversi strumenti espressivi come mezzi che generano situazioni di gratificazione e di emozione</i> | Mar 9-11 Giov 9-11 Ven 9-11 | | Marini Simone Ferrari Alessio (4A) | | P21 |

SEDE CENTRALE PIAZZA DELLA RESISTENZA

| N. | ATTIVITA' | FINALITA' | ORARIO | DOCENTI | STUDENTI REFERENTI | CLASSI E N. ALUNNI | LOCALI/SPAZI |
|----|--|--|--|------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| 12 | ITALIANO L2 (LIV. INIZIALE) | <i>Rafforzare le conoscenze lessicali degli alunni di madrelingua non italiana per permettere di migliorare il loro rendimento scolastico e facilitarne l'integrazione</i> | Lun 11-12 Giov 9-11 | DE SANTIS | | | S3 |
| 13 | INVITO ALLA LETTURA | <i>Rendere la LETTURA un'abitudine sociale diffusa e riconosciuta</i> | Giov 12-13 | ARCIDIACONO | | | BIBLIOTECA |
| 14 | LE MALATTIE SESSUALMENTE TRASMISSIBILI | <i>Educazione alla Salute</i> | Mer 10-12 | DE LUCA CROCE ROSSA | | | BIBLIOTECA |
| 15 | MAKER | <i>Coinvolgere attivamente gli alunni nella preparazione delle attività previste per la Settimana della Scienza</i> | Lun 9-11 Mar 10-13 Mer 9-11 Giov 9-11 Ven 9-11 | MORTARO | | | AULA ECOSISTEMI |
| 16 | CORSO DI MAGIA | <i>Utilizzare il mezzo ludico-espressivo per generare situazioni di gratificazione e di</i> | Mar 12-13 Giov 12-13 Ven 12-13 | | Ahrid | | P5 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|-----------------------------------|--------------------------------|--|--|---------------------------|
| | | <i>emozione</i> | | | | | |
| 17 | MUSICA MAESTRO! : LA MUSICA NEL TEATRO E NEL CINEMA | <i>Favorire la consapevolezza dell'utilizzo di diversi strumenti espressivi come mezzi che generano situazioni di gratificazione e di emozione</i> | Lun 9-11 Mer 9-11 | | | | P23 |
| 18 | PARLAMENTO E BILANCIO DELLO STATO | <i>Accompagnare gli alunni in percorsi di approfondimento di Cittadinanza in vista della preparazione all'esame di Stato</i> | Lun 10-12 Mer 9-11 | SPANO' | | | S2 |
| 19 | PROFESSIONE CHIMICO | <i>Coinvolgere attivamente gli alunni nella preparazione delle attività previste per la Settimana della Scienza</i> | Lun 9-12 Mer 9-12 Giov 9-12 | ANTONINI VITALI GUARNERI | | | LAB. DI CHIMICA |
| 20 | PRONTI, SPORT, VIA! PARTECIPARE E' VINCERE 1 | <i>Potenziamento delle Discipline Motorie</i> | | PALIFERI PIERONI | | | PALESTRA |
| 21 | PRONTI, SPORT, VIA! PARTECIPARE E' VINCERE 2 | <i>Potenziamento delle Discipline Motorie</i> | | DI NUNZIO D'ANNIBALE | | | PALESTRA |
| 22 | I MURALES E LA MUSICA | <i>Favorire la consapevolezza dell'utilizzo di diversi</i> | Lun 11-13 | ASTOLFI | | | LABORATORIO DI DISEGNO |

| | | | | | | | |
|--|-----|--|------------------------|--|--|--|--|
| | RAP | <i>strumenti espressivi come mezzi che generano situazioni di gratificazione e di emozione</i> | Mer 11-13 Ven 11-13 | | | | |
|--|-----|--|------------------------|--|--|--|--|

SEDE CENTRALE PIAZZA DELLA RESISTENZA

| N. | ATTIVITA' | FINALITA' | ORARIO | DOCENTI | STUDENTI REFERENTI | CLASSI E N. ALUNNI | LOCALI/SPAZI |
|----|--|--|--|---|--------------------|--------------------|--------------------------------------|
| 23 | RENDO PIU' BELLA LA MIA SCUOLA | <i>Favorire il senso di appartenenza e l'importanza di collaborare insieme per il bene comune</i> | Lun 9-12 Mar 11-13 Mer 11-13 Giov 11-13 Ven 9-11 | SUNZINI OPERATORI PUNGIGLIONE | ALUNNI 5B | | CLASSE 5B P 12 E AULA SOSTEGNO |
| 24 | SONG AND WORDS (Laboratorio di lingua inglese) | <i>Favorire il consolidamento delle conoscenze della Lingua Inglese</i> | Lun9-11 Mer 10-12 | MARIN | | | LABORATORIO DI LINGUA INGLESE |
| 25 | SPORTELLLO DI ASCOLTO SOCIO-PEDAGOGICO 1 | <i>Ascolto e promozione di riflessioni in relazione alle problematiche adolescenziali inerenti all' ambito scolastico.</i> | Mer 11-13 | CHELONI, in supporto: Operatori " IL PUNGIGLIONE " | | | T47 |
| 26 | SPORTELLLO DI ASCOLTO SOCIO-PEDAGOGICO 2 | <i>Ascolto e promozione di riflessioni in relazione alle problematiche adolescenziali inerenti all' ambito scolastico.</i> | Giov 10-12 | SANTACROCE GOFFREDO | | | T48 |
| 27 | SPORTELLLO DI ASCOLTO SOCIO-PEDAGOGICO 3 | <i>Ascolto e promozione di riflessioni in relazione alle problematiche</i> | Ven 11-13 | PICCOLO, in supporto: | | | T49 |

| | | | | | | | |
|----|---|--|------------------------|----------------------------|--|--------|-----|
| | | <i>adolescenziali inerenti all'ambito scolastico.</i> | | Operatori "IL PUNGIGLIONE" | | | |
| 28 | SPREAD E PIL :UNA PASSEGGIATA NELL'ECONOMIA | <i>Accompagnare gli alunni in percorsi di approfondimento di Cittadinanza in vista della preparazione all'esame di Stato</i> | Lun 12-13 Mer 9-10 | DORIO | | | S4 |
| 29 | SI APRE IL SIPARIO: PROVIAMO A RECITARE * | <i>Utilizzare il mezzo ludico-espressivo per generare situazioni di gratificazione e di emozione</i> | Mar 10-12 Giov 9-11 | IACOMELLI | | Max 15 | P17 |

SEDE CENTRALE PIAZZA DELLA RESISTENZA

| N. | ATTIVITA' | FINALITA' | ORARIO | DOCENTI | STUDENTI REFERENTI | CLASSI E N.ALUNNI | LOCALI/SPAZI |
|----|--|--|--|-------------|--------------------|-------------------|--------------|
| 30 | SCRITTURA CREATIVA | <i>Sviluppare le competenze espressive adeguate alle diverse situazioni comunicative</i> | Lun 9-11 Mer 9-11 | ARCIDIACONO | | | P5 |
| 31 | , POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Elettronica/sistemi | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Lun 9-10 10-11 Mar 9-10 10-11 Gio 9-10 10-11 | LIBERATORE | | | S16 |
| 32 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Elettronica/ Sistemi | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Mer 9-10 10-11 12-13 Ven 9-10 11-12 12-13 | AMODEO | | | S 16 |
| 33 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di</i> | Lun 12-13 Mer 10-11 11-12 | BORSETTI | | | S 18 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|--|-------------|--|--|-----|
| | Elettronica/sistemi | <i>base</i> | Giov 11-12 12-13 | | | | |
| 34 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Elettronica/elettrotecnica | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Lun 9-10 Mar 9-11 Mer 11-13 | PICCOLO | | | S18 |
| 35 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Diritto | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Mer 11-13 Giov 9-11 | SANTONOCITO | | | S20 |
| 36 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Matematica Triennio | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Lun 11-13 Mar 9-11 Ven 10-12 | ROSSI | | | S21 |
| 37 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Elettrotecnica | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Lun 11-12 Mar 11-13 Mer 10-12 Ven 11-13 | VITO ROMANO | | | S19 |
| 38 | POTENZIAMENTO E | <i>Recuperare ed ampliare</i> | Mar 11-13 | CERAMI | | | S22 |

| | | | | | | | |
|----|--|---|------------------------------------|------------|--|--|-----|
| | ORIENTAMENTO RECUPERO Matematica | <i>conoscenze ed abilità di base</i> | Mer 9-11 Giov 11-13 Ven 9-10 | | | | |
| 39 | POTENZIAMENTO E ORIENTAMENTO RECUPERO Fisica | <i>Recuperare ed ampliare conoscenze ed abilità di base</i> | Mer 10-12 Giov 9-10 | CANTONETTI | | | S21 |